

Бекітемін  
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
директоры:  Муминова Д.П.



Жылдық жоспар 2023 жылы «31» тамыздағы  
№1 педагогикалық кеңесте бекітілді

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінің  
оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары  
2023–2024 оқу жылы**

Түркістан қаласы,Сауран ауданы,  
Жүйнек ауыл округі,Жүйнек ауылы.

I.Ақпара анықтама Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы«САРА АНА бала-бақшасы»  
;жеке мекемесі мемлекеттік қонақорды қазынылық кәсіпорны туралы мәлімет

Мекеменің атауы: «САРА АНА бала-бақшасы»жеке мекемесі

Ғимараттың типі:2 қабатты

Мекен-жайы:Жүйне ауылы,Түркістан№115

Телефон / факс:8-707-593-70-78

Электронды пошта:sara\_ana2017@mail.ru

Қолдануға берілген

Балабақша директоры:Муминова Д.П.

Ұйымның іске қосылған жылы:2017

Оқу тілі:қазақ,орыс

Топтар саны:6

Тәрбиеленушілер саны: 150

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

| № | Топтың атауы | Жас ерекшелігі | Топ       | Тәрбиешілер                |
|---|--------------|----------------|-----------|----------------------------|
| 1 | «Ханзада»    | Орта топ       | 3- жастан | Қуатбек Ү,Камал Р          |
| 2 | «Нихол»      | Орта топ       | 3-жастан  | Ибашова Д,Вапаева Г        |
| 3 | «Достық»     | Ересек топ     | 4-жастан  | Абдухаликова К,Арипбаева А |
| 4 | «Ласточка»   | Ересек топ     | 4-жастан  | Нишанова Д,Тохирова Д      |
| 5 | «Болашақ»    | Мектепалды топ | 5-жастан  | Турсиметова Х,Дадаханова Д |
| 6 | «Звездочка»  | Мектепалды топ | 5-жастан  | Хожайжаханова М,Сабинова В |

## ПЕДАГОГТЕРДІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Балабақша ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.  
Педагог қызметкерлер құрамы – 17 адам.  
Оның ішінде: директор 1, әдіскер-1, тәрбиеші-13, психолог-1, музыкалық жетекші-1

| Педагогтер құрамын талдау<br>(білімі мен санаты) | Саны | Педагогтердің жалпы<br>санынан,<br>%                                 |
|--|------|--|
| Педагогикалық жоғары білім                       | 6    |  |
| Мектепке дейінгі жоғары білім                    | 5    | (%, педагогтердің жалпы санынан:<br>меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер) |
| Мектепке дейінгі арнайы орта білім               | 0    | (%, педагогтердің жалпы санынан:<br>меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер) |
| Арнайы орта білім                                | 6    |  |
| Жоғары санат<br>Зерттеуші                        | 0    |  |
| Бірінші санат<br>Сарапшы                         | 0    |  |
| Екінші санат<br>Модератор                        | 0    |  |
| Санаты жоқ                                       | 0    |  |

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар:  
педагогтердің \_ % педагогикалық жоғары білімі бар;  
педагогтердің \_ % мектепке дейінгі жоғары білімі бар;  
педагогтердің \_ % мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар.  
Біліктілік санаттары жоқ педагогтер — жас мамандар.

**Педагогтердің еңбек өтілі.**

| <b>Оқу жылы</b>      | <b>0-5 жыл</b> | <b>5-10 жыл</b> | <b>10-20 жыл</b> | <b>20 және одан артық</b> | <b>Барлығы</b> |
|----------------------|----------------|-----------------|------------------|---------------------------|----------------|
| 2023_-2024_ оқу жылы | 12             | 5               | -                | -                         | 17             |

## Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

| №  | Құжаттың атауы   |
|----|--|
| 1. | «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.<br>Заңы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319</a>  |
| 2. | «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы»<br>1997 ж. 11 шілдедегі № 151-I Қазақстан Республикасының Заңы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151</a>  |
| 3. | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен).<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345</a>            |
| 4. | «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы»<br>Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306</a>  |
| 5. | «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293</a>   |
| 6. | Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі<br>Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен).<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414</a> |
| 7. | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000258">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000258</a>                                      |

|     |  |
|-----|--|
| 8.  | «Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379</a>  |
| 9.  | «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.  |
| 10. | Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166</a>  |
| 11. | «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726</a>  |
| 12. | «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137</a>  |
| 13. | «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249</a> |

|     |   |
|-----|---|
| 14. | <p>«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.<br/> <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329</a></p> |
| 15. | <p>«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы.<br/> <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4</a></p>  |
| 16. | <p>«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы.<br/> <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390</a></p>   |
| 17. | <p>«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы.<br/> <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925</a></p>  |
| 18. | <p>«Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100</a></p>   |
| 19. | <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.</p>   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031</a>  |
| 20. | «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275</a>   |
| 21. | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3</a>  |
| 22. | «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3</a>  |
| 23. | «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053</a>   |
| 24. | «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443</a> |
| 25. | «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы.   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469</a>   |
| 26. | «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2</a>   |
| 27. | «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323</a>  |
| 28. | Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/links">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/links</a>   |
| 29. | «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы.   |
| 30. | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490#z10">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490#z10</a> |
| 31. | «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513</a>   |
| 32. | «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193</a>   |
| 33. | «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414</a> |
| 34. | «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239</a>                                  |
| 35. | «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы.<br><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2</a>                        |
| 36. | Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат.<br>«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады.  |

**2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.**

**Мақсаты:**

**I кезеңнің міндеттері:**

| Жылдық жоспардың тараулары  | АЙЛАР      |           |           |            |            |             |            |           |                 |            | Жауапты/ Ескерту  |
|---|------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------------|------------|---|
|   | тамыз      | Қыркүйек  | қазан     | қараша     | Желтоқсан  | қаңтар      | ақпан      | наурыз    | сәуір           | мамыр      |   |
| <b>1. Саламатты өмір салтын ұйымдастыру:</b><br><b>Мақсаты:</b> денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы мектепке дейінгі ұйымның балалары мен педагогтерінің саламатты өмір салтын қалыптастыру. |            |           |           |            |            |             |            |           |                 |            |   |
| ҮІӨ (ДШ) «Дене шынықтыру»   | ДШ         | ДШ        | ДШ        | ДШ         | ДШ         | ДШ          | ДШ         | ДШ        | ДШ              | ДШ         | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары. ҮІӨ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.  |
| Режимдік сәттер (РС)  | РС<br>Же 3 |           |           | РС<br>Же 2 | РС<br>Же 3 |             | РС<br>Же 2 |           |                 | РС<br>Же 1 | Күн тәртібіне сәйкес<br>Же 1- орта жас тобы<br>Же 2 - ересек жас тобы<br>Же 3 - мад тобы  |
| Денсаулық күндері (ДК)  |            | ДК        |           |            |            | ДК          |            |           | ДК              |            | Әдіскерлер, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылар, тәрбиешілер.<br>ДК тоқсан сайын.<br>Тақырыбы мен нысаны осы жылға бекітілген міндеттерге сәйкес |
| Дене шынықтыру сауықтыру іс-шаралары (ДШСШ)   | ДШСІ<br>Ш  | ДШСІ<br>Ш | ДШСІ<br>Ш | ДШСІ<br>Ш  | ДШСІ<br>Ш  | ДШСІ<br>Ш   | ДШСІ<br>Ш  | ДШСІ<br>Ш | ДШ<br>СШ        | ДШСІ<br>Ш  | Дене шынықтыру нұсқаушыларының жоспарына сәйкес.<br>ДШМ - барлық топтарда айына 1 рет.  |
| Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)   |            |           |           |            |            | ДШМ<br>Же 2 |            |           | ДШ<br>М<br>Же 3 |            | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары. Ересек және мектепалды   |

|   |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|   |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | топтарда жылына 2 рет өткізіледі.<br>Тақырыбы мен нысаны осы жылға бекітілген міндеттерге сәйкес   |
| Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру:   |  | ТТҮТҮ | ТТҮТҮ | ТТҮТҮ | ТТҮТҮ | ТТҮТҮ | ТТҮТҮ | ТТҮТҮ | ТТҮТҮ | ТТҮТҮ | Санитарлық ережелерге сәйкес емдәм.  |
| Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)   |  | МПБ   |       |       |       |       |       |       | МПБ   |       | Медбике жоспарына сәйкес, жылына 2 рет өткізіледі.<br>Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лактыру және секіру қашықтығын өлшеу |
| <b>2.Педагогтермен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің өз білімін жетілдіру дағдыларын дамыту және шыңдау бойынша жұмыс жүргізу; жас мамандардың құзыреттерін жетілдіру және озық педагогтермен тәжірибе алмасу. |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| Педагогтерді аттестаттауды жүргізу (ПА)   |  | ПА    |       |       |       |       | ПА    | ПА    |       |       | Педагогтер, аттестаттау комиссиясы.<br>Индикативтік жоспарға сәйкес.   |
| Біліктілікті арттыру (БА)   |  | БА    |       |       |       |       |       |       |       |       | БА МДҰ біліктілікті арттырудың индикативті жоспарына сайкес жүргізіледі.   |
| Жас мамандармен   |  | ЖМЖ   |       |       | ЖМЖ   |       |       | ЖМЖ   | ЖМ    |       | Әдіскер, педагог-психолог,   |

|   |           |             |             |             |             |             |             |             |             |            |   |
|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|
| жұмыс (ЖМЖ)   |           |             |             |             |             |             |             |             | <b>Ж</b>    |            | тәжірибелі педагогтер.<br>Жылдық жоспарға сәйкес.                                   |
| Әдістемелік бірлестіктің жұмысы (ӘБЖ)                                       |           | <b>ӘБЖ</b>  |             | <b>ӘБЖ</b>  |             |             | <b>ӘБЖ</b>  |             |             | <b>ӘБЖ</b> | Директор, әдіскер.<br>Жылдық жоспарға сәйкес  |
| Педагогтерге арналған кеңестер (ПАК)  |           | <b>ПАК</b>  | <b>ПАК</b>  | <b>ПАК</b>  | <b>ПАК</b>  | <b>ПАК</b>  | <b>ПАК</b>  | <b>ПАК</b>  | <b>ПАК</b>  | <b>ПАК</b> | Әдіскер, педагог-психолог.<br>Жылдық жоспарға сәйкес.                               |
| Әдістемелік кабинеттің жұмысы (ӘКЖ)   |           | <b>ӘКЖ</b>  | <b>ӘКЖ</b>  | <b>ӘКЖ</b>  | <b>ӘКЖ</b>  | <b>ӘКЖ</b>  | <b>ӘКЖ</b>  | <b>ӘКЖ</b>  | <b>ӘКЖ</b>  | <b>ӘКЖ</b> | Директор, әдіскер.<br>Жылдық жоспарға сәйкес.                                       |
| Озық тәжірибе мектебі (ОТМ)   |           | <b>ОТМ</b>  | <b>ОТМ</b>  | <b>ОТМ</b>  | <b>ОТМ</b>  | <b>ОТМ</b>  | <b>ОТМ</b>  | <b>ОТМ</b>  | <b>ОТМ</b>  | <b>ОТМ</b> | Директор, әдіскер.<br>Жылдық жоспарға сәйкес.                                       |
| <b>3. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру:</b><br>ұйымдастырылған әрекет |           | <b>ҮІӨ</b>  | <b>ҮІӨ</b>  | <b>ҮІӨ</b>  | <b>ҮІӨ</b>  | <b>ҮІӨ</b>  | <b>ҮІӨ</b>  | <b>ҮІӨ</b>  | <b>ҮІӨ</b>  | <b>ҮІӨ</b> | Әдіскер.<br>Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру стандартының талаптарын орындау. |
| Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АК) қорытынды көрсетілім (ҚК)       |           |             |             | <b>АК</b>   |             | <b>АК</b>   | <b>АК</b>   |             | <b>ҚК</b>   |            | Әдіскерлер, педагогтер.<br>Жылдық жоспарға сәйкес.                                  |
| Педагогикалық кеңес(ПК)   | <b>ПК</b> |             |             | <b>ПК</b>   |             | <b>ПК</b>   |             | <b>ПК</b>   |             | <b>ПК</b>  | Педагогтер, мамандар.<br>Педагогикалық кеңес туралы ереже негізінде.                |
| Семинар, әдістемелік кабинет (ӘК)   |           | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>   |             |             | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>   |             |             |            | Әдіскер.  |
| Мерекелік ертеңгіліктер (МЕ)  |           | <b>МЕ</b>   | <b>МЕ</b>   |             | <b>МЕ</b>   |             |             | <b>МЕ</b>   |             | <b>МЕ</b>  | Тәрбиешілер,<br>музыкалық жетекші,  |
| Көрмелер (К)  |           |             | <b>К</b>    | <b>К</b>    | <b>К</b>    |             |             | <b>К</b>    | <b>К</b>    |            | Әдіскерлер, педагогтер.<br>Жылдық жоспарға сәйкес.                                  |
| Мақсатты серуендер, саяхаттар (МС)  |           | <b>МС</b>   | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>   | <b>ӘК</b>  | Тәрбиешілер.<br>жоспарға сәйкес.  |
| Көшедегі мінез-құлық ережелері (КМҚЕ)                                       |           | <b>КМҚЕ</b> | <b>КМҚЕ</b> | <b>КМҚЕ</b> | <b>КМҚЕ</b> | <b>КМҚЕ</b> | <b>КМҚЕ</b> | <b>КМҚЕ</b> | <b>КМҚЕ</b> |            | Тәрбиешілер.<br>жоспарға сәйкес.  |
| Тақырыптық сабақтар (ТС)  |           | <b>ТС</b>   |             |             | <b>ТС</b>   |             |             |             | <b>ТС</b>   | <b>ТС</b>  | Тәрбиешілер.<br>жоспарға сәйкес.  |
| <b>4. Әлеуметпен жұмыс:</b><br>Ата-аналар жиналысы (ААЖ)<br>Конференция (К) |           | <b>ӘЖ</b>   |             |             | <b>ӘЖ</b>   |             | <b>ӘЖ</b>   |             |             | <b>К</b>   | Директор.<br>Мамыр айында ата-аналар жиналысы конференция түрінде өтеді.            |



**I тарау «Саламатты өмір салтын ұйымдастыру»**

**Денсаулық күндері:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Тақырыбы</b>  | <b>Іс-шаралардың түрлері</b> | <b>Жауапты</b>                               | <b>Мерзім</b>                                      |
|--------------|--|------------------------------|--|--|
| 1.           | Денсаулық аптасы.  | Бастапқы диагностика         | Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, тәрбиешілер | Қыркүйек   |
| 2.           | «Көңілді доптар». Ортаңғы тобындағы Денсаулық күндері.       | Қимылды ойындар              | Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, тәрбиешілер | Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының бірінші аптасы. |
| 3.           | «Ғажайып ойындар». Орта жас тобындағы Денсаулық күндері.     | Қимылды ойындар              | Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, тәрбиешілер | Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының екінші аптасы.  |
| 4.           | «Мейірімді отбасы». Ересек жас тобындағы Денсаулық күндері.  | Отбасылық ойындар            | Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, тәрбиешілер | Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының үшінші аптасы   |
| 5.           | «Біз спортшылармыз!» Мектепалды тобындағы Денсаулық күндері. | Отбасылық ойындар            | Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, тәрбиешілер | Қыркүйек, қаңтар және сәуір айының төртінші аптасы |

**Дене шынықтыру-сауықтыру кештері:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Тақырыбы</b>        | <b>Іс-шаралардың түрлері</b> | <b>Жауапты</b>                                    | <b>Мерзім</b> |
|--------------|------------------------|------------------------------|---|---------------|
| 1.           | «Спорт әлемінде».      | Спорттық мереке              | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Тамыз         |
| 2.           | «Көңілді ойындар».     | Ойындар                      | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Қазан         |
| 3.           | «Балалар олимпиадасы». | Жарыстар                     | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Қараша        |
| 4.           | «Біз — спортшымыз!»    | Спорттық мереке              | Дене шынықтыру                                    | Желтоқсан     |

|    |                            |                 |   |        |
|----|----------------------------|-----------------|---|--------|
|    |                            |                 | жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер                |        |
| 5. | «Қысқы ойын-сауық».        | Ойындар         | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Ақпан  |
| 6. | «Ұлттық ойындар ойнаймыз». | Спорттық мереке | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Наурыз |
| 7. | «Біз күштіміз!»            | Спорттық мереке | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Мамыр  |

**Дене шынықтыру мерекелері:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Тақырыбы</b>                                  | <b>Іс-шаралардың түрлері</b>                               | <b>Жауапты</b>                                    | <b>Мерзім</b> |
|--------------|--|--|---|---------------|
| 1.           | Ойын: «Эстафеталық ойындар»                      | «Болашақ» мектепалды тобындағы дене шынықтыру мерекелері   | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Қаңтар        |
| 2.           | «Спорт! Спорт! Спорт!» спорттық эстафета ойындар | «Звездочка» мектепалды тобындағы дене шынықтыру мерекелері | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Қаңтар        |
| 3.           | Спорттық мереке. «Шымыр балақай»                 | «Достық» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекелері        | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Қаңтар        |
| 4.           | «Дені саудың-жаны сау» жарыс                     | «Ласточка» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекелері      | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Сәуір         |
| 5.           | Спорттық эстафета ойындары. «Олимпиада жұлдызы»  | «Ханзада» ортаңғы тобындағы дене шынықтыру мерекелері      | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Сәуір         |
| 7.           | Спорттық мереке. «Жас турист»                    | «Нихол» тобындағы дене шынықтыру мерекелері                | Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары, педагогтер | Сәуір         |

**Тиімді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру:**

| № р/с | Жұмыстың мазмұны  | Бақылау түрі              | Жауапты           | Мерзім   |
|-------|---|---------------------------|-------------------|----------|
| 1.    | Тамақтануды ұйымдастыру.  | Аспаздар, қоймашы         | Медбике.          | Қыркүйек |
| 2.    | Тамақтануды ұйымдастыру кезіндегі қызметкерлердің міндеттемелері. | Аспаздар, қоймашы         | Директор          | Қыркүйек |
| 3.    | Тамақтандыру бойынша құжаттар.                                    | Қоймашы, медбике          | Директор          | Қазан    |
| 4.    | Тамақты дайындау сапасын тексеру                                  | Аспаздар                  | Директор, медбике | Қараша   |
| 5.    | Қысқы мерзімдегі тағамды витаминизациялау                         | Қоймашы, медбике          | Директор          | Қантар   |
| 6.    | Тамақ әзірлеу блогын, ыдыс-аяқтың санитарлық жағдайы              | Аспаздар, көмекші жұмысшы | Медбике           | Ақпан    |
| 7.    | САНПиН талаптары бойынша өнімді сақтау нормалары.                 | Аспаздар                  | Медбике           | Наурыз   |
| 8.    | Жазғы-сауықтыру кезеңінде тамақтану бойынша кепілдіктерді сақтау. | Аспаздар                  | Медбике           | Сәуір    |

**Медициналық-педагогикалық бақылау (мейірбикенің жұмыс жоспары):**

| № р/с | Жұмыстың мазмұны  | Тексеруші           | Жауапты   | Мерзім     |
|-------|---|---------------------|-----------|------------|
| 1.    | Әр топтағы балалардың тізімін бекіту.   | Барлық топтар       | Меңгеруші | Қыркүйек   |
| 2.    | Ұжымның медициналық тексеруден өтуін бақылауға алу.   | Барлық қызметкерлер | Медбике   | Күнделікті |
| 3.    | Тәрбие-білім беру үдерісіндегі тазалықты күнделікті бақылау   | Барлық қызметкерлер | Медбике   | Күнделікті |
| 4.    | Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварцтау)   | Барлық қызметкерлер | Медбике   | Күнделікті |
| 5.    | «Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау. | Барлық топтар       | Медбике   | Қыркүйек   |
| 6.    | 3-дәмді дәрумендендірілген тамақтандырудың қоректік тағамдардан тұратын 10 күндік мәзірді есептеу   | -                   | Медбике   | Күнделікті |

|     |  |                                 |         |                   |
|-----|--|---------------------------------|---------|-------------------|
| 7.  | Бракераж журналын жүргізу.   | -                               | Медбике | Күнделікті        |
| 8.  | Ф26, Ф63 үлгісінің профилактикалық тексерулерін, егулерін жүргізу  | Барлық топтар                   | Медбике | Күнделікті        |
| 9.  | «Д» тізіміндегі балаларды тексеру  | Барлық топтар                   | Медбике | Күнделікті        |
| 10. | Әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау  | Барлық топтар                   | Медбике | Күнделікті        |
| 11. | Жылдық, айлық жұмыс жоспарын құру  | -                               | Медбике | Жыл бойы, ай бойы |
| 12. | Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында сауықтыру іс-шараларын өткізу.<br>Жұмыстың тақырыбы:<br>* тұмаудың алдын алу шаралары;<br>* тері аурулары;<br>* дұрыс тамақтану;<br>* ішек аурулары;<br>* құрт инфекциясының алдын алу;<br>* балалардың, тәрбиешілердің жеке басының гигиенасы;<br>* профилактикалық вакцинация;<br>* ауа-тамшылық жұқпа арқылы берілетін аурулардан қорғау. | Барлық топтар                   | Медбике | Жыл бойы          |
| 13. | Улы өсімдіктермен уланудан сақтандыру  | Барлық топтар                   | Медбике | 5-6-7 ай          |
| 14. | Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету  | Барлық топтар                   | Медбике | Күнделікті        |
| 15. | Балалар тағамы   | Барлық топтар                   | Медбике | Күнделікті        |
| 16. | Балаларды таңертеңгі қабылдау:<br>* кіші жас тобы (журнал, табель);<br>* жабық (карантиндік) топтарды бақылау.   | Барлық топтар                   | Медбике | Жабылған уақытта  |
| 17. | Науқас балаларға көмек көрсету   | Барлық топтар                   | Медбике | Күнделікті        |
| 18. | Журналдар тізімі арқылы асханадағы аспаздардың ауруларын бақылау   | Аспаздар                        | Медбике | Күнделікті        |
| 19. | Тәрбиешінің көмекшілері және тәрбиешілермен сабақтар өткізу  | Тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі | Медбике | Айына бір рет     |
| 20. | Жұма күні ұйымның тазалығын тексеру, толық аралап шығу   | Барлық қызметкерлер             | Медбике | Әр жұма сайын     |

|     |   |                     |                           |            |
|-----|---|---------------------|---------------------------|------------|
| 21. | «Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау.   | Барлық топтар       | Медбике                   | Сәуір      |
| 22. | Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау   | Барлық қызметкерлер | Медбике                   | Күнделікті |
| 23. | Өнімдерді қабылдау, сақтау қағидаларын бақылау  | Қоймашы             | Медбике                   | Күнделікті |
| 24. | Тәрбиешілерге кеңес беру. БЦСА, психологиялық сүйемелдеу, кеуде, бел омыртқасының дамымауы, жүректің туа біткен ақауы. Өткізу:<br>- жеке тұлғасының дамуына сәйкес сауықтыру сабақтары;<br>- нүктелі уқалау, дұрыс тыныс алу білігі, жалпы емдеу. | Тәрбиешілер         | Педагог-психолог, медбике | Күнделікті |
| 25  | Мектепке баратын Ф26 жәнеФ63 үлгідегі балалардың психологиялық дене тәрбиесі, денсаулық жағдайларын алдын-ала анықтау.  | Барлық топтар       | Медбике                   | Мамыр      |

## II тарау «Педагогтермен жұмыс»

### Педагогтерді аттестаттау:

| № р/с | Жұмыстың мазмұны  | Түрі     | Жауапты            | Мерзім        |
|-------|---|----------|--------------------|---------------|
| 1.    | Аттестаттау кестесін және жұмыс жоспарларын құрастуру. Кеңес «Нормативтік заңнамалы базасы және аттестаттаудан өту бойынша әдістемелік ұсыныстар» | Кеңес    | Әдіскер.           | Қыркүйек      |
| 2.    | 2023-2024 оқу жылының аттестаттау процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу.  | Кеңес    | Директор, әдіскер. | Жыл бойы      |
| 3.    | Өз білімін жетілдіру папкасымен жұмыс   | Тәжірибе | Педагогтер         | Сәуір, қараша |
| 4.    | Педагогтердің ашық шаралар, семинар бойынша білім шеберлігін көтеру.  | АК       | Әдіскер.           | Жыл бойы      |

|    |  |                |                  |                  |
|----|--|----------------|------------------|------------------|
| 5. | Аттестаттаудан өтетін педагогтердің ашық көрсетілім, іс-шараларың ұйымдастыру, өткізуге дайындалу (кесте бойынша ашық есік). | Тәжірибе       | Әдіскер          | Жыл бойы         |
| 6. | Ата-аналармен жасалатын жұмыстарына талдау жасау   | Тәжірибе       | Әдіскер          | Жыл бойы         |
| 7. | Тренинг «Педагогтің психологиялық дайындығы»   | Дөнгелек үстел | Педагог-психолог | Қаңтар           |
| 8. | Аттестаттауға қажет құжаттарды дайындау және сараптау тобына тапсыру.  | Құжат дайындау | Әдіскер          | Желтоқсан, мамыр |
| 9. | 2023-2024 оқу жылында аттестаттаудан өтетін өтініштерді қабылдау.  | Қеңес, ұсыныс  | Директор         | Мамыр            |

### Біліктілікті арттыру:

| № р/с | Жұмыстың мазмұны   | Түрі              | Жауапты                       | Мерзім   |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|----------|
| 1.    | Білім жетілдіру курстары және жетістіктер апталығына қатысу арқылы педагогтердің оқып, білімін жетілдіруін қамтамасыз ету. | Курстарға қатысу  | Әдіскер                       | Қыркүйек |
| 2     | Біліктілікті арттыру курстардан өтуге тапсырысты жасау.  | Тапсырыс беру     | Әдіскер                       | Қыркүйек |
| 3     | БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтармен танысу   | Қеңес             | Педагогтер                    | Жыл бойы |
| 4     | Педагогтерге арналған стендке мектепке дейінгі тәрбие стандартының материалдарын жасақтау.                                 | Буклет шығару     | Әдіскер                       | Қыркүйек |
| 5     | Педагогтердің білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашылық есебі.   | Есеп беру         | Директор, әдіскер, педагогтер | Жыл бойы |
| 6     | Педагогтердің шығармашылығын жетілдеру үшін портфолиосын жаңа материалдармен толықтыру.                                    | Портфолио толтыру | Директор, әдіскер, педагогтер | Жыл бойы |

### Жас педагогтермен жұмыс:

| № р/с | Жұмыстың мазмұны  | Түрі   | Жауапты              | Мерзім   |
|-------|---|--------|----------------------|----------|
| 1.    | <b>№ 1 отырыс.</b><br>1. 2023-2024 оқу жылында «Жас педагогтер» мектебінде жүргізілген жұмыс қорытындыларын талдау.<br>2. Тәлімгер мен жас педагогтердің жеке жұмыс жоспарларын бекіту. | Отырыс | Әдіскер, тәлімгерлер | Қыркүйек |

|   |   |                         |                       |               |
|---|---|-------------------------|-----------------------|---------------|
|   | <p>3. Жас педагогтерді ұжымның қызметі және ережелерімен таныстыру.</p> <p>4. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттармен танысу, талқылау.</p> <p>5. Топтарда құжаттаманы жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету.</p> <p>6. Жас педагогтердің балаалрдың жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті үшін әдістемелік кітаптар көрмесін әзірлеу және ұйымдастыру.</p> <p>7. Жас педагогтерге сауалнама жүргізу.</p> |                         |                       |               |
| 2.                                      | <p><b>№ 2 отырыс.</b></p> <p>1. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету.</p> <p>2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен күн ішінде тиімді іс-әрекетті ұйымдастыру дағдыларын жоспарлау.</p> <p>3. Жас педагогтердің шығармашыл мұғалімдердің ҰІӨ қатысуы.</p> <p>4. Жас педагогтердің жұмысына қажеттілікке байланысты кеңестер.</p>   | Дөңгелек үстел          | Әдіскер, тәлімгерлер  | Желтоқсан     |
| 3.                                      | <p><b>№ 3 отырыс.</b></p> <p>1. Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге қажетті көрнекі құралдар, дидактикалық ойынды әзірлеуге көмектесу.</p> <p>2. Ата-аналармен жұмыс бойынша кеңестер.</p>   | Практикалық жұмыс       | Әдіскер, тәлімгерлер. | Наурыз        |
| 4.                                      | <p><b>№ 4 отырыс</b></p> <p><b>1. Портфолио толтыру.</b></p> <p>2. Жас аналар аптасы (ашық есіктер, тәрбиелеу іс-шаралары).</p> <p>3. Жұмыс қорытындысын шығару.</p> <p>4. Жас педагогтермен әңгімелесу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.</p>   | Ашық көрсетілім         | Әдіскер, тәлімгерлер. | Сәуір         |
| <b>Әдістемелік бірлестіктің жұмысы:</b> |   |                         |                       |               |
| <b>№ р/с</b>                            | <b>Жұмыстың мазмұны</b>   | <b>Күтілетін нәтиже</b> | <b>Жауапты</b>        | <b>Мерзім</b> |
| 1.                                      | <b>Әдістемелік бірлестіктің №1-</b>   | Педагогтар              | Әдіскер,              | Қыркүйек      |

|    |   |  |                            |        |
|----|---|--|----------------------------|--------|
|    | <p><b>отырысы.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>Оқу жылына дайындық; Жылдық әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту</i><br/> 1. Жаңа оқу жылына дайындық мәселесі<br/> 2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту<br/> 3. Педагогтардың кәсіби дайындығы<br/> 4. Балалардың бірінші кезеңдегі дамуын бағалау әдістері<br/> 5. Жазғы демалыс кезеңіндегі тәжірибелерді талдау<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңа оқу жылына педагогтарды дайындау, жұмыс жоспарымен таныстыру</p>              | жылдық жұмыс жоспарын және әдістемелік іс-шараларды меңгереді                                      | Барлық педагогтар          |        |
| 2. | <p><b>Әдістемелік бірлестіктің №2-отырысы.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>Мектепке дейінгі балалардың оқу бағдарламасы мен әдістемесін талдау</i><br/> 1. Бағдарламаны қолдану тәжірибесі<br/> 2. Оқу мақсаттарын нақтылау<br/> 3. Жеке даму жолдары мен ерекшеліктерін ескеру<br/> 4. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын талдау<br/> 5. Оқу бағдарламасына қажетті түзетулер<br/> <b>Мақсаты:</b> Оқу бағдарламасын тиімді пайдалану жолдарын көрсету</p>     | Педагогтар бағдарламаны толық түсінеді және ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану жолдарын меңгереді | Әдіскер, Барлық педагогтар | Қазан  |
| 3. | <p><b>Әдістемелік бірлестіктің №3-отырысы.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>Балалардың танымдық қабілеттерін дамытудағы ойын әдістері</i><br/> 1. Танымдық ойындардың түрлері мен әдістемесі<br/> 2. Ойын арқылы логикалық ойлауды дамыту<br/> 3. Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру<br/> 4. Жаңа ойындар мен дидактикалық материалдарды талдау<br/> 5. Педагогикалық тәжірибеден мысалдар<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың ойлау, есте сақтау және</p> | Педагогтар ойын арқылы танымдық қабілеттерді дамыту әдістерін меңгереді                            | Әдіскер, Барлық педагогтар | Қараша |

|    |  |   |                               |       |
|----|--|---|-------------------------------|-------|
|    | қиялдау қабілеттерін дамыту  |   |                               |       |
| 4. | <p><b>Әдістемелік бірлестіктің №4-отырысы.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>Балалардың тілін, эмоционалдық дамуы мен әлеуметтік тәрбие</i><br/> 1. Сөйлеу дағдыларын дамыту әдістері<br/> 2. Сөздік қорын арттыру жолдары<br/> 3. Эмоциялық интеллектті дамыту<br/> 4. Әлеуметтік тәрбие және топтағы қарым-қатынас<br/> 5. Педагогикалық тәжірибе мен ұсыныстар<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу, сөздік қорын арттыру және эмоциялық дағдыларды дамыту</p>  | Педагогтар тіл дамыту және эмоциялық тәрбие әдістерін қолдана алады   | Әдіскер,<br>Барлық педагогтар | Ақпан |
| 5  | <p><b>Әдістемелік бірлестіктің №5-отырысы.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>Оқу жылының қорытындысы; Педагогикалық тәжірибені талдау</i><br/> 1. Жылдық педагогикалық тәжірибені қорытындылау<br/> 2. Балалардың жетістіктері мен даму деңгейін талдау<br/> 3. Жыл бойы қолданылған әдістемелердің тиімділігі<br/> 4. Кемшіліктер мен проблемаларды талдау<br/> 5. Келесі оқу жылына ұсыныстар жасау<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл бойғы жұмысты қорытындылау, жетістіктер мен кемшіліктерді талдау</p> | Педагогтар өз тәжірибесін бағалап, келесі оқу жылына ұсыныстар береді |                               | Мамыр |

**Педагогтерге арналған кеңестер:**

| № р/с | Тақырыбы   | Жауапты          | Мерзім   |
|-------|--|------------------|----------|
| 1.    | «Баланың балабақшаға бейімделуі»                 | Әдіскер          | Қыркүйек |
| 2.    | «Балаңыз балабақшаға барады!»                    | Педагог-психолог | Қыркүйек |
| 3.    | «Балабақшада кітап бұрышы»                       | Педагог-психолог | Қазан    |
| 4.    | «Балабақшадағы құрастыру бұрышы»                 | Әдіскер          | Қазан    |
| 5     | «Балабақшадағы құратыру түрлері»                 | Әдіскер          | Қазан    |
| 6     | «Математика негіздерінде қолданылатын әдістердің | Педагог-         | Қараша   |

|   |  |                  |           |
|---|--|------------------|-----------|
|   | өзіндік ерекшеліктері»   | психолог         |           |
| 7 | «Әр түрлі балалар іс әрекетінде балалардың математика негізінде қолданылатын түсінік қалыптастыру» | Педагог-психолог | Желтоқсан |
| 8 | «Санау таяқшалары не істей алады?»   |                  | Желтоқсан |
| 9 | «Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық-математикалық ойындардың маңызы»                          |                  | Қаңтар    |

**Әдістемелік кабинеттің жұмысы:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Тақырыбы</b>  | <b>Жауапты</b> | <b>Мерзім</b> |
|--------------|--|----------------|---------------|
| 1.           | ҚР нормативтік құжаттармен танысу.   | Директор       | Үнемі         |
| 2.           | Кабинетті конспекілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, демонстрациялық материалдар, сценарийлермен жабдықтауды жалғастыру.                                   | Әдіскер        | Жыл бойы      |
| 3.           | Педагогтердің жетістіктері мен проблемаларына диагностика жүргізу.   | Әдіскер        | Тамыз         |
| 4.           | Әрбір педагогке бағдарламаны терең зерттеуге көмектесу. Жылдық жоспардың әдістері мен тәсілдерін таңдау бойынша өндірістік кеңес өткізу.                           | Әдіскер        | Қыркүйек      |
| 5.           | Жоспар құру:<br>- вариативті компонент бойынша бағдарлама;<br>- оқу бағдарламалары бойынша.  | Әдіскер        | Қыркүйек      |
| 6.           | ҮІӨ бөлу кестесін әзірлеу; жоспарлау бойынша ұсыныстарды дайындау; балалардың сауықтыру жұмыстары бойынша ұсыныстар.   | Әдіскер        | Қыркүйек      |
| 7.           | Тәрбиешілерге арналған ұсыныстар:<br>Топты жабдықтау.  | Әдіскер        | Қазан         |
| 8.           | Жаңа әдістемелік әдебиеттер мен түрлі баспаларға шолу  | Әдіскер        | Қараша        |
| 9.           | Педагогтердің портфолиосын ресімдеу  | Педагогтер     | Қаңтар        |
| 10.          | Педагогикалық үдерісті оқытудың заманауи құралдарын пайдалану және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша оқулар, дәрістер, семинарлар ұйымдастыру. | Әдіскер        | Жыл бойы      |
| 11.          | Педагогикалық қызметкерлерді атесттатау үдерістерін ұйымдастыру.   | Әдіскер        | Жыл бойы      |
| 12.          | Білім беру салалары бойынша оқытушы кино және бейнефильмдермен және басқа да дыбыстық-бейне құралдарының қорын жинақтау.   | Әдіскер        | Жыл бойы      |

**III тарау «Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру»**

**Білім беру процесінің ашық көрсетілімі:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Жұмыстың бағыты</b>  | <b>Жауапты</b>        | <b>Мерзім</b>        |
|--------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1.           | Барлық топтарды ұйымдастырылған іс-әрекеті.                   | Педагогтер            | Қараша               |
| 2.           | Ашық есік күні  | Әдіскер               | Желтоқсан,<br>наурыз |
| 3.           | Барлық топтарда ұйымдастырылған іс-әрекеті.                   | Педагогтер            | Ақпан                |
| 4.           | Қорытынды көрсетілімдер. Ұйымдастырылған іс-әрекет фестивалі. | Тәжірибелі педагогтер | Сәуір                |

| <b>Педагогикалық кеңестер:</b> |   |                                     |               |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|
| <b>№<br/>р/с</b>               | <b>Жұмыстың бағыты</b>  | <b>Жауапты</b>                      | <b>Мерзім</b> |
| 1.                             | <p><b>1 педагогикалық кеңес.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>2023–2024 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары.</i><br/> 1.2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.<br/> 2.Білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік құжаттардағы жаңартулармен таныстыру.<br/> 3.Әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту.<br/> 4.Балалардың қауіпсіздігі бойынша жаңа оқу жылына қойылатын талаптар (өрт қауіпсіздігі, эвакуация ережелері, ЖҚЕ).<br/> 5.Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы туралы тәрбиешілердің ақпараттық есебі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындық деңгейін бағалау.<br/> Педагогтардың міндеттері мен жылдық мақсаттарын нақтылау.<br/> Тәрбие-білім беру бағдарламаларының орындалуын жүйелеу.<br/> Қауіпсіздік талаптарының орындалуын қамтамасыз ету.<br/> <b>Мәселелер:</b><br/> 1.Жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.<br/> 2.Білім беру бағдарламаларының орындалу ерекшеліктері.<br/> 3.Әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту.<br/> 4.Балалардың қауіпсіздігі: эвакуация, өрт, ЖҚЕ, алғашқы көмек талаптары.</p> | Директор,<br>әдіскер.               | Қыркүйек      |
| 2.                             | <p><b>2 педагогикалық кеңес.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>Ойын технологиялары арқылы балалардың танымдық белсенділігін дамыту.</i><br/> 1.Ойын технологиялары арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттырудағы тәрбиешілердің жұмыс тәжірибесі.<br/> 2.Тіл дамыту және қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бағытындағы әдістемелік жұмыстардың талдауы.<br/> 3.Балалардың әлеуметтену деңгейі және бейімделу кезеңінің қорытындысы.<br/> 4.Ата-анамен жұмыстың тиімді әдістері мен жаңартылған формаларын талқылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту.<br/> Оқу іс-әрекетінде инновациялық және дәстүрлі ойын әдістерін тиімді қолдану.</p>   | Директор,<br>әдіскер,<br>педагогтер | Қараша        |

|    |   |                                     |        |
|----|---|-------------------------------------|--------|
|    | <p>Тәрбиешілер арасындағы тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.<br/>Ата-аналармен жұмыстың тиімділігін арттыру.</p> <p><b>Мәселелер:</b> 1.Топ тәрбиешілерінің орта мерзімді жоспарларын талдау. Тіл дамыту, сенсорика, қарапайым математикалық ұғымдарды жетілдіру жұмыстары.<br/>2.Әлеуметтендіру және мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (бейімделу кезеңінің қорытындысы).<br/>3.Ата-анамен жұмысты ұйымдастырудың тиімді әдістері.</p>   |                                     |        |
| 3. | <p><b>3 педагогикалық кеңес.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> <i>Балалардың даму мониторингі: I жартыжылдық қорытынды.</i></p> <p>1.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ойын және көркем шығармашылық тәсілдерін қолдану тәжірибесі.<br/>2.Сурет, аппликация, сазбалшық және музыкалық элементтер арқылы оқу іс-әрекетінде шығармашылықты жетілдіру.<br/>3.Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары мен көрмелерінің қорытындысын қарау.<br/>4.Ата-аналармен шығармашылық іс-шараларды ұйымдастырудың тиімді әдістерін талқылау.</p> <p>Мақсаты:<br/>Балалардың даму көрсеткіштерін салыстыра отырып талдау.<br/>Тәрбиешілердің жұмыс сапасын бағалау және түзету бағыттарын анықтау.<br/>Балалардың сөйлеу, моторика, танымдық, әлеуметтік дағдылары бойынша даму динамикасын бақылау. I жартыжылдықтың қорытындысын шығару және міндеттер қою.</p> <p><b>Мәселелер:</b><br/>1.Танымдық, сөйлеу, ұсақ моторика, әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар бойынша диагностика нәтижелері.<br/>2.Түзету және қолдау көрсету бағыттары (топ тәрбиешілерінің талдауы).<br/>3.Тәрбиешілердің I жартыжылдық жұмыс есебі.<br/>4.Қауіпсіздік талабын сақтау бойынша ішкі бақылау қорытындысы.</p> | Директор,<br>әдіскер,<br>педагогтер | Қаңтар |
| 4. | <b>4 педагогикалық кеңес.</b>   | Директор,                           | Наурыз |

|           |   |  |              |
|-----------|---|--|--------------|
|           | <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу. Тілдік ортаны қалыптастыру.</i></p> <p>1.«Ұлттық ойындар», «Салт-дәстүр» бағытындағы ашық іс-шараларды талдау.</p> <p>2.Топтардағы тілдік ортаны дамыту әдістерін қарау (қазақ тілі).</p> <p>3.Шығармашылық, музыка, бейнелеу, құрастыру жұмыстарын кіріктіру тәжірибесін талдау.</p> <p>4.Балалардың эмоционалдық жай-күйін қолдау бойынша педагогикалық тәсілдерді қарастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық тәрбиені білім беру процесіне тиімді енгізу.</p> <p>Қазақ тіліндегі тілдік ортаны күшейту және балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Музыка, өнер, қолөнер элементтерін кіріктіре отырып баланың шығармашылығын жетілдіру.</p> <p>Балалардың эмоционалдық жағдайын қолдау бойынша педагогикалық тәсілдерді жетілдіру.</p> <p><b>Мәселелер:</b> 1.«Ұлттық ойындар», «Салт-дәстүр» бағытындағы ашық іс-шаралардың талдауы.</p> <p>2.Топтардағы тілдік ортаны дамыту әдістері (қазақ тілі).</p> <p>3.Шығармашылық, музыка, бейнелеу, құрастыру жұмыстарын кіріктіру тәжірибесі.</p> <p>4.Балалардың эмоционалдық жай-күйін қолдау (педагогикалық тәсілдер).</p> | <p>әдіскер,<br/>педагогтер</p>               |              |
| <p>5.</p> | <p><b>5 педагогикалық кеңес.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Оқу жылының қорытындысы. Жазғы кезеңге дайындық.</i></p> <p>1.Педагогтардың жылдық қорытынды есептерін тыңдау.</p> <p>2.Балалардың даму деңгейін жиынтық бағалау.</p> <p>3.Жазғы сауықтыру және қауіпсіздік жұмыстарының жоспарын бекіту.</p> <p>4.Келесі оқу жылына ұсыныстар мен проблемалық мәселелерді талдау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2023–2024 оқу жылындағы барлық педагогикалық жұмыстарды қорытындылау.</p> <p>Балалардың жеке даму динамикасын талдау және нәтижесін бекіту.</p> <p>Жазғы сауықтыру кезеңіне сапалы дайындықты қамтамасыз ету.</p> <p>Келесі оқу жылына ұсыныстар жинақтау және дамыту бағыттарын анықтау.</p> <p><b>Мәселелер:</b></p> <p>1.Педагогтардың жылдық қорытынды есептері.</p>  | <p>Директор,<br/>әдіскер,<br/>педагогтер</p> | <p>Мамыр</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2.Балалардың даму деңгейін жиынтық бағалау.<br>3.Жазғы сауықтыру және қауіпсіздік жұмыстарының жоспарын бекіту.<br>4.Келесі оқу жылына ұсыныстар мен проблемалық мәселелерді талдау. |  |  |
|--|--|--|

**Мониторинг:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Жұмыстың мазмұны</b>  | <b>Жауапты</b>        | <b>Мерзім</b> |
|--------------|--|-----------------------|---------------|
| 1.           | Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін <b>бастапқы бақылауды</b> диагностикалау  | Әдіскер, тәрбиешілер. | Қыркүйек      |
| 2.           | Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін <b>аралық бақылауды</b> диагностикалау    | Әдіскер, тәрбиешілер. | Қаңтар        |
| 3.           | Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін <b>қорытынды бақылауды</b> диагностикалау | Әдіскер, тәрбиешілер  | Мамыр         |

**Мерекелік және тақырыптық ертеңгіліктер:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Жұмыстың мазмұны</b>  | <b>Жауапты</b>       | <b>Мерзім</b> |
|--------------|--|----------------------|---------------|
| 1.           | «Сәлем, балабақшам!»   | Әдіскер              | Қыркүйек      |
| 2.           | «Тілім — менің тірегім!» Тіл мерекесіне арналған іс-шаралар.                                   | Мамандар             | Қыркүйек      |
| 3.           | «Қарттар — еліміздің қазынасы!» Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шаралар.                  | Әдіскер              | Қазан         |
| 4.           | «Ұстаз — ардақты адам!» Ұстаз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.                            | Мамандар             | Қазан         |
| 5.           | «Топтың туған күні!» ересек топтағы ойындар.   | Тәрбиешілер          | Қазан         |
| 6.           | «Қош келдің, Алтын күз!»   | тәрбиешілер          | Қазан         |
| 7.           | «Елін сүйген Елбасы» тұңғыш президент күніне арналған салтанатты жиын.                         | Әдіскер              | Желтоқсан     |
| 8.           | «Менің Қазақстаным!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күніне арналған салтанатты жиналыс. | тәрбиешілер          | Желтоқсан     |
| 9.           | Жаңа жыл мерекесіне арналған салтанатты ертеңгіліктер.   | тәрбиешілер          | Желтоқсан     |
| 10.          | «Аяулы ана!» 8 наурыз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.                                    | тәрбиешілер          | Наурыз        |
| 11.          | «Алақай, наурыз келді!» 22 наурыз күніне арналған іс-шаралар.                                  | тәрбиешілер          | Наурыз        |
| 12.          | «Келісім — достық кепілі». 1 мамырға арналған мерекелер  | тәрбиешілер          | Мамыр         |
| 13.          | «Жеңіс күні жасасын!» 9 мамырға арналған салтанатты жиын                                       | Әдіскер, тәрбиешілер | Мамыр         |
| 14.          | «Қош бол, балабақша!» Мектепалды топтарындағы ертеңгіліктер                                    | Әдіскер, тәрбиешілер | Мамыр         |
| 15.          | «Бақытты балалық шақ!» Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар.                            | Әдіскер, тәрбиешілер | Маусым        |

**Көрмелер:**

| <b>№<br/>р/с</b>              | <b>Жұмыстың мазмұны</b>  | <b>Жауапты</b>                  | <b>Мерзім</b> |
|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------|
| 1.                            | Күзгі көрме. «Күзгі вернисаж».   | Тәрбиешілер                     | Қазан         |
| 2.                            | Кітап көрмесі. «Кітап — баланың досы».   | Тәрбиешілер                     | Қараша        |
| 3.                            | Қысқы көрме. «Ғажайып қыс».  | Тәрбиешілер                     | Желтоқсан     |
| 4.                            | Сурет көрмесі. «Көктем келді!»   | Тәрбиешілер                     | Наурыз        |
| 5.                            | Топтың байқаулары. «Терезе алдындағы бақша»  | Тәрбиешілер                     | Сәуір         |
| <b>Көшедегі жүру ережесі:</b> |  |                                 |               |
| <b>№<br/>р/с</b>              | <b>Жұмыстың мазмұны</b>  | <b>Жауапты</b>                  | <b>Мерзім</b> |
| 1.                            | «Көшедегі жүру ережелері» ойыны.   | Ортаңғы тобының тәрбиешілері    | Қыркүйек      |
| 2.                            | «Жол жүру ережесі» ойыны.  | Ересек тобының тәрбиешілері     | Қазан         |
| 3.                            | «Жол белгілері» ережесі.   | Мектепалды тобының тәрбиешілері | Қараша        |
| 4.                            | Жол қозғалысы үшін қажетті көрнекі құралдарды әзірлеу, көрме ұйымдастыру                   | Әдіскер                         | Жыл бойы      |
| 5.                            | «Сақ бол, бағдаршам!» Топтарда көрме ұйымдастыру   | Тәрбиешілер                     | Жыл бойы      |
| 6.                            | «Жаяу жүргіншілер мектебі» тақырыбына әңгімелесу.  | Мектепалды тобының тәрбиешілері | Желтоқсан     |
| 7.                            | «Сақ бол, көктайғақ!» тақырыбына әңгімелесу.   | Топтардың тәрбиешілері          | Қаңтар        |
| 8.                            | «Ертегілер әлеміне жол жүру тәртібі керек» ойыны.  | Топтардың тәрбиешілері          | Ақпан         |
| 9.                            | Балалардың «Бағдаршам әлемі» тақырыбына салған суреттері.                                  | Әдіскер, топтардың тәрбиешілері | Наурыз        |
| 10.                           | «Бағдаршам әлемі» авторлық бағдарламасының мақсатын жүзеге асыру бойынша жөнінде есеп беру | Әдіскер                         | Сәуір         |
| <b>Тақырыптық сабақтар:</b>   |  |                                 |               |
| <b>№<br/>р/с</b>              | <b>Жұмыстың мазмұны</b>  | <b>Жауапты</b>                  | <b>Мерзім</b> |
| 1.                            | Ойын-сауық. «Қауіпсіз балабақша»   | тәрбиешілер                     | Қыркүйек      |
| 2.                            | 25қазан Республика күніне арналған тақырыптық сабақтар.                                    | тәрбиешілер                     | Желтоқсан     |
| 3.                            | 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық сабақтар.    | тәрбиешілер                     | Желтоқсан     |
| 4.                            | 12 сәуір-Халықаралық авиация және ғарышкерлер күніне арналған тақырыптық сабақтар.         | тәрбиешілер                     | Сәуір         |
| 5.                            | 1 Мамыр-Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған тақырыптық сабақтар.                | тәрбиешілер                     | Мамыр         |

|    |   |             |       |
|----|---|-------------|-------|
| 6. | 7 Мамыр-Отан қорғаушылар күніне арналған тақырыптық сабақтар. | тәрбиешілер | Мамыр |
| 7  | 9 Мамыр-Жеңіс күніне арналған тақырыптық сабақтар.            | тәрбиешілер | Мамыр |

#### IV тарау «Әлеуметпен жұмыс»

##### Ата-аналар жиналысы:

| № р/с | Жұмыстың мазмұны   | Жауапты  | Мерзім           |
|-------|--|--|------------------|
| 1.    | 1. «Балабақшадағы күн тәртібі» тақырыбында топтардағы ата-аналардың онлайн жиналысы.<br>2. Жаңадан келген ата-аналарды 2023-2024 оқу жылына арналған мақсаттар және міндеттермен таныстыру.<br>3. 2023-2024 оқу жылына арналған ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.<br>4. Сауалнама жүргізу.<br>5. Балалар ауруларының алдын алу бойынша медбикенің баяндамасы. | Директор,<br>әдіскер,<br>медбике                         | Қыркүйек - қазан |
| 2.    | 1. Педагог-психологпен кездесу. Ата-аналарға балаларды балабақшаға бейімдеу бойынша кеңес беру (баланың мінез-құлқы, жағдайларды талдау, жеке әңгімелесу, сауалнама).<br>2. Топтарды жинақтау және рәсімдеу жұмысына ата-аналардың көмектесуі.<br>4. Балалар ауруларының алдын алу бойынша медбикенің баяндамасы.  | Әдіскер,<br>педагог-психолог,<br>тәрбиешілер,<br>медбике | Қараша-желтоқсан |
| 3.    | 1. Топта «Ойын арқылы оқыту» тақырыбына ата-аналар жиналысын өткізу.<br>2. Педагог-психологпен әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауды қалай үйрету керек?»<br>3. Сауалнама жүргізу.<br>4. Балалар ауруларының алдын алу бойынша медбикенің баяндамасы.  | Әдіскер,<br>педагог-психолог,<br>тәрбиешілер,<br>медбике | Ақпан            |
| 4.    | 1. «Мерейлі балабақша!»<br>2. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту жөнінде атқарылған жылдық жұмыстың қорытындылары.<br>3. Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарымен танысу.  | Директор,<br>әдіскер                                     | Мамыр            |

##### Ата-аналарға кеңес беру пунктiнiң жұмысы:

| № р/с | Мәжіліс тақырыптары              | Өткізу түрі        | Мерзім   | Жауапты                                    |
|-------|----------------------------------|--------------------|----------|--|
| 1.    | «Достар әлемі»                   | Балабақшаға саяхат | Қыркүйек | Директор                                   |
| 2.    | «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Дөңгелек үстел     | Қыркүйек | Директор,<br>педагог-психолог,<br>мамандар |
| 3.    | Диагностикалық жұмыс             | Бақылау            | Қазан    | Педагог-                                   |

|     |   |                                |           |                                 |
|-----|---|--------------------------------|-----------|---------------------------------|
|     |   |                                |           | психолог                        |
| 4.  | «Балалармен қалай сөйлесеміз?»  | Кеңес                          | Қазан     | Педагог-психолог                |
| 5.  | «Кел, танысайық!»   | Дөңгелек үстел                 | Қазан     | Педагог-психолог, медбике       |
| 6.  | «Кішкентай көмекшілер» (ортаңғы тобындағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту)                                 | Ойын сабағы                    | Қараша    | Тәрбиешілер                     |
| 7.  | «Баламен тақырыптық серуендер.»   | Дөңгелек үстел                 |           | Әдіскер, тәрбиешілер            |
| 8.  | «Менің көңілді добым»(доппен ойындар)   | Ойын сабағы                    |           | Дене шынықтыру нұсқаушылар      |
| 9.  | «Дыбыстар, дыбыстар, біз сізді естйміз, сіз бізден кетпейсіз» (есту ынтымасы мен фонематикалық естуын дамыту) | Дөңгелек үстел                 |           | Педагог-психолог                |
| 10. | «Көзді ашып-жұмған қандай қызық» (есту ыңтасын дамыту)  | Ойын сабағы                    |           | Педагог-психолог                |
|     |   |                                |           |                                 |
|     |   |                                |           |                                 |
| 11. | «Денсаулық, күн тәртібі»  | Дөңгелек үстел                 |           | Педагог-психолог, мед бике      |
| 12. | «Күлкімен өткен әр бір күн жарық» (баланың эмоционалдық жағдайы)  | Дөңгелек үстел                 | Желтоқсан | Педагог-психолог, тәрбиешілер   |
| 13. | «Сүйкімді балапан» (саусақпен бояу)   | Ойын сабағы                    | Ақпан     | Әдіскер, тәрбиешілер            |
| 14. | «Балалар кітапшасы»   | Дөңгелек үстел                 | Наурыз    | Әдіскер, тәрбиешілер            |
| 15. | «Жолда дөңгелекпен» (сөйлеуді дамыту)   | Ойын сабағы                    | Наурыз    | Тәрбиешілер                     |
| 16. | «Қане, енді ойын ойнайық!»  | Семинар-практикум              | Сәуір     | Әдіскер                         |
| 17. | «Секіру» (балалармен бірге қимылды ойындар ойнау)   | Ойын сабағы                    | Сәуір     | Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы |
| 18. | «Көңілді пирамидалар» (ермексазбен жұмыс)   | Ойын сабағы                    | Мамыр     | Тәрбиешілер                     |
| 19. | Ата-аналар өтініші бойынша кеңес беру   | Кеңес, практикумдар, балаларды | Мамыр     | Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер  |

|  |   | бақылау                           |                |
|--|---|-----------------------------------|----------------|
| <b>Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар:</b> |   |                                   |                |
| <b>№<br/>р/с</b>                           | <b>Жұмыстың мазмұны</b>   | <b>Жауапты</b>                    | <b>Мерзім</b>  |
| 1.   | «Балабақшадағы күн тәртібі». Топтарда ата-аналар жиналысы. Ата-аналарға арналған сауалнама. | Әдіскер,<br>педагог-психолог      | Қыркүйек-қазан |
| 2.   | «Интеллектум» ойынына арналған папка жасау.   | Тәрбиешілер                       | Қыркүйек       |
| 3.   | «Денсаулық жолы» кілемшесін жасау   | Ата-аналар                        | Қазан          |
| 4.   | «Балаларды тәрбиелеу отбасынан басталады». Кеңес  | Тәрбиешілер                       | Қазан          |
| 5.   | Орталықтарды қажетті құралдармен толықтыру  | Ата-аналар                        | Қазан          |
| 6.   | «Тұмау және ЖРВИ алдын алу». Кеңес  | Медбике                           | Қазан          |
| 7.   | «Күз ғажайыбы» көрмесі  | Ата-аналар                        | Қазан          |
| 8.   | «Қош келдің, алтын күз!» ойыны  | Музыкалық жетекші                 | Қараша         |
| 9.   | «Кітап — баланың досы» атты кітап көрмесі   | Тәрбиешілер                       | Қараша         |
| 10.  | «Баланың балабақшадағы өмірі». Инстаграм желісіндегі фотокөрме                              | Тәрбиешілер                       | Қараша         |
| 11.  | «Ғажайып Қыс» атты қысқы көрмесі  | Ата-аналар                        | Желтоқсан      |
| 12.  | Ертеңгіліктер. «Жаңа жыл құтты болсын!»   | Тәрбиеші,<br>музыкалық жетекші    | Желтоқсан      |
| 13.  | Кеңес. «Балаңызбен ойнаңыз!»  | Тәрбиешілер                       | Қаңтар         |
| 14.  | Жылжымалы папка. «Математика бойынша ойындар мен жаттығулар»                                | Тәрбиешілер                       | Қаңтар         |
| 15.  | Кеңес.«Балалардың қысқы киімі»  | Тәрбиешілер                       | Қаңтар         |
| 16.  | «Ойлаймыз да ойнаймыз» фотокөрініс  | Тәрбиешілер                       | Ақпан          |
| 17.  | «Менің отбасымен демалысым»фотокөрме  | Тәрбиешілер                       | Ақпан          |
| 18.  | «Ойын арқылы оқыту»тақырыбында топтағы ата-аналар жиналысы.Ата-аналарға арналған сауалнама. | Тәрбиешілер                       | Ақпан          |
| 19.  | «Баланың үрейі»Кеңес  | Психолог                          | Ақпан          |
| 20.  | «Сүйікті ана!» 8 наурызға арналған мерекелер.   | Тәрбиешілер,<br>музыкалық жетекші | Наурыз         |
| 21.  | 22 наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер. «Наурыз келді!»                                | Тәрбиешілер,<br>музыкалық жетекші | Наурыз         |
| 22.  | Кеңес. «Отбасында баланы еңбекке баулу»   | Тәрбиешілер                       | Наурыз         |
| 23.  | «Компьютер ойындарының зияндылығы» Кеңес  | Тәрбиешілер                       | Сәуір          |
| 24.  | Папка. «Жол жүру ережесін білейік!»   | Тәрбиешілер                       | Сәуір          |
| 25.  | «Балабақшаның бір күні»ашық есік.   | Әдіскер                           | Желтоқсан      |
| 26.  | «Сенбілікке шақырамыз»тұқымдар дайындау,отырғызу.   | Тәрбиешілер,<br>ата-аналар        | Сәуір          |
| 27.  | Спорттық байқау. «Әкем, анам және мен»  | Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы,  | Сәуір          |

|     |  |                                      |       |
|-----|--|--------------------------------------|-------|
|     |  | тәрбиешілер                          |       |
| 28. | Мамыр мерекелері                                       | Тәрбиешілер,<br>музыкалық<br>жетекші | Мамыр |
| 29. | Кеңес.<br>«Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» | Тәрбиешілер,<br>медбике              | Мамыр |
| 30. | Конференция.<br>«Менің сүйікті балабақшам!»            | Әдіскер                              | Мамыр |

**Мектеппен сабақтастық:**

| <b>№<br/>р/с</b> | <b>Жұмыстың мазмұны</b> | <b>Мерзім</b> | <b>Сыныптар,<br/>топтар</b> | <b>Жауапты</b> |
|------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|----------------|
|------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|----------------|

**1. 1. Дайындық кезеңі.**

|    |  |          |                                     |   |
|----|--|----------|-------------------------------------|---|
| 1. | А.Югнаки мектебі және «САРА АНА балабақшасы» жеке мекемесі арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар құру | Қыркүйек | Мектепалды топ,<br>мектепалды сынып | Әдіскер   |
| 2. | Балалардың психологиялық таным үрдістерін анықтау  | Қыркүйек | Мектепалды топ                      | Педагог-психолог                                |
| 3. | Балаларды мектепке арнайы, жалпы даярлау туралы ата-аналарға кеңес беруді жүргізу                          | Жыл бойы | Мектепалды топ                      | Әдіскер,<br>педагог-психолог                    |
| 4. | 1-сынып пен мектепалды тобын оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдістемелік әдебиеттерді жинақтау     | Қыркүйек | Мектепалды топ,<br>мектепалды сынып | Мұғалімдер,<br>тәрбиешілер,<br>педагог-психолог |
| 5. | Еске сақтау, қабылдау, қиялды дамытуға арналған ойын-жаттығулар  | Жыл бойы | Мектепалды топ                      | Педагог-психолог                                |
| 6. | Ата-аналарға арналған сауалнама.<br>«Балаңыз мектепке дайын ба?»   | Қыркүйек | Мектепалды топ                      | Педагог-психолог                                |
| 7. | Балабақша тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдері арасындағы өзара сабақтарға қатысу.                          | Жыл бойы | Мектепалды топ,<br>мектепалды сынып | Мұғалімдер,<br>тәрбиешілер                      |

**2. Оқыту кезеңі**

|    |  |          |                                     |   |
|----|--|----------|-------------------------------------|---|
| 1. | Мектепалды топтағы балалардың 1-сыныпқа бейімделуінің қиындықтары                          | Жыл бойы | Мектепалды топ                      | Тәрбиешілер,<br>педагог-психолог          |
| 2. | Тәрбиеленушілердің әлеуметтік жағдайын зерделеу  | Қазан    | Мектепалды сынып                    | Мектеп психологі,<br>әлеуметтік педагог   |
| 3. | Балабақша мен мектеп арасындағы бірлескен іс-шаралар, ертеңгіліктер, ойындарды ұйымдастыру | Жыл бойы | Мектепалды топ,<br>мектепалды сынып | Әдіскер,<br>бастауыш сынып<br>мұғалімдері |
| 4. | Мектепалды сынып пен мектепалды  | Қазан    | Мектепалды                          | Әдіскер,                                  |

|                             | тобына арналған оқыту әдістері мен тәсілдері   |           | топ,<br>мектепалды<br>сынып               | бастауыш<br>сынып<br>мұғалімдері                                      |
|-----------------------------|--|-----------|---|---|
| <b>3. Практикалық кезең</b> |  |           |   |   |
| 1.                          | Балалардың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру;<br>- ортада;<br>- топтағы мінез-құлқы;<br>- өзін-өзі бағалауы. | Жыл бойы  | Мектепалды<br>топ,<br>мектепалды<br>сынып | Әдіскер,<br>бастауыш<br>сынып<br>мұғалімдері                          |
| 2.                          | Мектепалды тобында ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу  | Жыл бойы  | Мектепалды<br>топ                         | Мұғалімдер,<br>тәрбиешілер  |
| 3.                          | «Оқу процесін зерделеу және мектепке деген сүйіспеншілікті ояту» тақырыбына дөңгелек үстел                 | Қараша    | Мектеп,<br>балабақша                      | Әдіскер,<br>бастауыш<br>сынып<br>мұғалімдері,<br>педагог-<br>психолог |
| 4.                          | 1-сынып мұғалімдері үшін мектепалды тобындағы ашық есік күндерін ұйымдастыру                               | Желтоқсан | Мектепалды<br>топ                         | Әдіскер,<br>тәрбиешілер   |
| 5.                          | Ата-аналарға арналған Ашық есік күндері  | Қаңтар    | Мектеп,<br>балабақша                      | Мұғалімдер,<br>тәрбиешілер  |
| 6.                          | Мектепалды тобының он күндігі.   | Ақпан     | Мектепалды<br>топ                         | Тәрбиешілер   |
| 7.                          | Тренинг. «Бұл қалай естіледі?»   | Наурыз    | Мектепалды<br>топ,<br>мектепалды<br>сынып | Педагог-<br>психолог  |
| 8.                          | Сауалнама. «Сіз қандай ата-анасыз?»  | Сәуір     | Мектепалды<br>топ                         | Педагог-<br>психолог  |
| 9.                          | Көркемсөз байқауы. «Кел ,балалар, оқилық!»   | Сәуір     | Мектепалды<br>топ                         | Тәрбиешілер   |
| <b>4. Қорытынды кезең</b>   |  |           |   |   |
| 1.                          | «Толағай»отбасылық сайысы.   | Сәуір     | Мектеп,<br>балабақша                      | Дене<br>шынықтыру<br>жөнінде<br>нұсқаушы                              |
| 2.                          | «Балам оқушы болады» тақырыбына ата-аналар жиналысын өткізу.   | Мамыр     | Мектеп,<br>балабақша                      | Әдіскер,<br>педагог-<br>психолог                                      |
| 3.                          | Балаларға арналған психологиялық картаны дайындау  | Мамыр     | Мектепалды<br>топ                         | Педагог-<br>психолог  |
| 4.                          | Мектепалды тобының балаларына дәрігерлік тексеру жүргізу   | Мамыр     | Мектепалды<br>топ                         | Мейірбике   |
| 5.                          | Мектепалды тобындағы балалардың дайындығын зерттеу диагностикасы   | Мамыр     | Мектепалды<br>топ                         | Тәрбиеші,<br>педагог-<br>психолог                                     |

|    |  |       |                   |  |
|----|--|-------|-------------------|--|
| 6. | Балабақшамен қоштасу кеші. «Біз мектепке барамыз. Қош бол, балабақшам!»            | Мамыр | Мектепалды топ    | Әдіскер, тәрбиешілер, музыкалық жетекшілер |
| 7. | Балабақша бітірушілерді мектепке қалыптастыру мәселесі бойынша педагогикалық кеңес | Мамыр | Мектеп, балабақша | Әдіскер, бастықтың орынбасары              |

**Басқа әлеуметтік серіктестер:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Жұмыстың мазмұны</b>   | <b>Жауапты</b>       | <b>Мерзім</b> |
|--------------|---|----------------------|---------------|
| 1.           | «Бала мен балабақша», «Отбасы және балабақша» республикалық педагогикалық журналдарына жазылу, колдану. | Директор, педагогтер | Жыл бойы      |
| 2.           | Қосымша білім беру орталықтарымен өзара әрекеттесу  | Директор, педагогтер | Жыл бойы      |
| 3.           | Балалар емханасының қызметкерлерімен жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізу        | Директор, медбике.   | Жыл бойы      |
| 4.           | Республикалық байқауларға қатысу.   | Әдіскер, педагогтер  | Жыл бойы      |

**Әкімшілік-шаруашылық қызмет:**

| <b>№ р/с</b> | <b>Жұмыстың мазмұны</b>  | <b>Жауапты</b>  | <b>Мерзім</b> |
|--------------|--|-----------------|---------------|
| 1.           | Жылу жүйесін тазарту.  | ШЖМО            | Маусым        |
| 2.           | Кабинеттерді көрнекі құралдармен толтыру.  | Тәрбиешілер     | Жыл бойы      |
| 3.           | Жеке және мемлекеттік мүлікті қорғауға, денсаулықты сақтау, техникалық сауықтыру шараларына нұсқау.  | Меңгеруші       | Қыркүйек      |
| 4.           | Аумақта тазалық сақтау   | ШЖМО            | Ай ішінде     |
| 5.           | Дәрі-дәрмек сатып алу  | Медбике         | Қыркүйек      |
| 6.           | Көгалдандыру, бақшаның гүлденуі  | ШЖМО            | Ай ішінде     |
| 7.           | Қысқа дайындық. Жылыту маусымына дайындық  | Әкімшілік       | Қазан         |
| 8.           | Жабдық пен мүкәммал, жуу құралдары, кеңсе тауарлары, ыдыс-аяқпен, төсек-орын жаймасымен жаратқандыру | ШЖМО            | Қазан         |
| 9.           | Балабақшадағы жиһаздың жағдайын тексеру  | Әкімшілік       | Қараша        |
| 10.          | Түгендеу жұмысы  | Әкімшілік       | Қараша        |
| 11.          | Балабақша ұжымын Жаңа жылды мерекелеу кезінде өрт қауіпсіздігін сақтау туралы ережелермен таныстыру  | Директор, ШЖМО  | Желтоқсан     |
| 12.          | Балабақша аумағын тазалау  | Қызметкерлер    | Желтоқсан     |
| 13.          | Мұз айдынының жағдайына күтім жасау  | Әкімшілік       | Қаңтар        |
| 14.          | Топтағы аспаптарды жөндеу  | ШЖМО            | Қаңтар        |
| 15.          | Балабақша аумағын тазалау бойынша сенбілік ұйымдастыру   | Балабақша ұжымы | Жыл бойы      |
| 16.          | Жазғы демалыс орындарын дайындау:<br>- ағаштарды отырғызу, өңдеу;<br>- гүлзарлар құру.               | ШЖМО            | Наурыз        |

|  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
| 17.                                    | Балабақшаны тазалау (терезе жуу, жиһазды жөндеу)  | ШЖМО                       | Сәуір   |
| 18.                                    | Алаңды жөндеу   | ШЖМО                       | Ай сайын  |
| 19.                                    | Құм әкелу. Құмсалғыштағы құмды ауыстыру және қайнаған сумен өндеу   | ШЖМО                       | Ай сайын  |
| 20.                                    | Топтарды жазғы жөндеу жұмыстарына дайындау  | ШЖМО                       | Мамыр   |
| 21.                                    | Санитарлық жағдайды, ыдыс-аяқты, мүкәммалды өндеудің санитарлық режимінің сақталуын бақылау                                       | ШЖМО                       | Тұрақты   |
| <b>V тарау «Басшылық және бақылау»</b> |   |                            |   |
| <b>№<br/>р/с</b>                       | <b>Іс-шаралар</b>   | <b>Орындау<br/>мерзімі</b> | <b>Жауапты<br/>орындаушыл<br/>ар</b>                      |
| <b>Фронталды бақылау (ФБ)</b>          |   |                            |   |
| 1.                                     | Мектепке дайындық: балалармен әңгімелесу, педагогикалық процесті бақылау, балалардың жұмысын талдау, ата-аналармен ынтымақтастық. | Мамыр                      | Мектепалды топтың тәрбиешілері, педагог-психолог, әдіскер |
| <b>Салыстырмалы бақылау (СБ)</b>       |   |                            |   |
| 1.                                     | Балаларды балабақшаға бейімдеу  | Қыркүйек                   | Директор, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер.         |
| <b>Тақырыптық бақылау (ТБ)</b>         |   |                            |   |
| 1.                                     | Жаңа оқу жылына топтардағы оқу-әдістемелік құжаттарды дайындау  | Тамыз                      | Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер                            |
| 2.                                     | Балалардың бойында балалар бастамасын қалыптастыру бойынша тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың тиімділігі                   | Қараша                     | Тәрбиешілер, педагог-психолог, әдіскер                    |